

Slutrapport

Insats för samverkansmedel

Denna mall ska användas vid slutrapportering av insatser finansierade av Samordningsförbund Gävleborg.

Diarienummer

Signatur

Ankomstdatum

Slutrapport för insatser skickas via e-post till kontakt@finsamgavleborg.se

Rapportens syfte är att förmedla information till styrelsen för uppföljning och lärande.

Kontakt

Anna-Karin Hainsworth, förbundschef
anna-karin.hainsworth@finsamgavleborg.se
Tfn: 070-084 04 00

Per Lundgren, verksamhetsutvecklare
per.lundgren@finsamgavleborg.se
Tfn: 070-320 54 68

1. Allmänna uppgifter

Insatsens namn Ungdomsboozt
Insattid – åååå-mm-dd 240701 - 260630
Beviljade medel för insatsen 1 155 000
Utnyttjade medel 1 083 353

2. Ansvarig för genomförande av insatsen

Organisations namn Ljusdals kommun	Arbetsställets namn Sektor Arbete och Stöd (fd. Arbetsmarknad- och socialförvaltningen)
Namn - kontaktperson för insatsägare Eva-Maria Öhrn (fd Marie Larsson)	Mobiltelefonnummer 070-267 26 25
E-postadress eva-maria.ohrn@ljusdal.se	
Postnummer 827 80	Postadress Ljusdal

3. Samverkansparter

Organisation Arbetsförmedlingen
Organisation Ljusdals kommun
Organisation
Organisation

4. Insatsbeskrivning

4.1 Syfte och bakgrund till insatsen:

Individ- och familjeomsorgen (IFO) har under några år samarbetat med Arbetsmarknadsenheten (AME) i Ljusdals kommun kring ungdomar som stått långt ifrån arbete, studier eller annan sysselsättning. Samarbetet har främst bedrivits under sommarmånaderna, då ungdomarna erbjudits tidsbegränsade anställningar inom AME. Efter avslutad anställning har ungdomarna fått värdefulla arbetslivserfarenheter, nya kontakter och ett arbetsintyg.

En utvärdering som genomförts av en socialsekreterare visade att insatsen gav positiva resultat. Ungdomarna upplevde ett förbättrat fysiskt och psykiskt mående samt en mer strukturerad och fungerande vardag efter sommaranställningen. Samtidigt saknades en motsvarande strukturerad insats under resten av året, vilket innebar att många ungdomar återgick till en situation utan sysselsättning eller stöd.

Ljusdals kommun har under flera år haft ett högt antal placerade ungdomar, vilket också medfört betydande kostnader för kommunen. En bidragande orsak kan vara avsaknaden av en tydlig struktur för samverkan mellan berörda verksamheter kring målgruppen UVAS (ungdomar som varken arbetar eller studerar).

Det övergripande syftet med insatsen var därför att utveckla en hållbar struktur för samverkan mellan berörda aktörer och skapa ett samordnat stöd för UVAS i åldern 16–21 år. Projektet skulle lägga grunden för fungerande samverkansformer. På individnivå var syftet att stärka ungdomarnas förutsättningar att närma sig arbete, studier eller annan meningsfull sysselsättning genom ett individanpassat, långsiktigt och relationsbaserat stöd.

4.2 Målgrupp för insatsen: Vilka grupper/individer har omfattats av insatsen.

Målgruppen för insatsen är UVAS och ungdomar mellan 16 och 21 år som gått ut eller avslutat nian. Ungdomar med någon form av NPF diagnos och/eller psykisk ohälsa och som befinner sig i socialt nedbrytande sammanhang med begynnande bruk av alkohol och/eller droger och begynnande kriminalitet.

5. Resultat och utfall av insats

5.1 Måluppfyllelse: Ange mål och resultat.

Övergripande mål

- Att utveckla en struktur och en samverkan för aktuell målgrupp.

En samverkan och struktur har skapats inom kommunen för att hitta ungdomar som är aktuell för insatsen samt är fungerande för verksamheten.

- Att finna arbetssätt och en samordning för målgruppen, som kan implementeras i den ordinarie verksamheten.

Hittat en väg in i Trisam för samordning vid behov och haft en god samverkan med kommunala verksamheter för målgruppen. Även en god samverkan med Arbetsförmedlingen har upprättats under projektets gång. De erfarenheter och samverkansformer som upprättats under projektet kommer att tas med in i både ordinarie verksamhet samt kommande projekt.

- Kompetenshöjning för de som arbetar direkt och indirekt med målgruppen.

Ungdomshandledaren i projektet har gått ett flertal olika utbildningar inom t.ex. 7tjugo, BIP samt jobbat med miljöterapi, MI och lösningsfokuserat förhållningssätt. Ungdomshandledaren har även spridit sina erfarenheter med arbetet kring målgruppen till kollegor.

Mål individnivå

- Att deltagande individerna gör stegförflyttning mot studier, arbete och ökad arbetsförmåga.

Samtliga ungdomar som deltagit i projektet har gjort någon form av stegförflyttning utifrån sina individuella förutsättningar och sin utgångspunkt. Flera av ungdomarna har gått från att sakna sysselsättning, leva med social fobi, ångestproblematik och ha en låg tillit till vuxenvärlden, myndigheter och hälso- och sjukvården, till att idag regelbundet delta i aktiviteter tillsammans med ungdomshandledaren flera dagar i veckan. De har även etablerat kontakt med relevanta myndigheter, närvarar vid bokade vårdbesök och visar en ökad förmåga att ta del av det stöd som erbjuds. En tydlig förändring är också att ungdomarna idag uttrycker en mer positiv framtidstro och en större tilltro till sina egna möjligheter än vid projektets start.

- Att ge stöd till bättre självkänsla och bättre psykiskt mående.

Genom att ungdomarna fått ungdomsansättningar och fått tjäna en egen lön har de upplevt ett värde i sig själva och därmed utvecklat en bättre självkänsla och självförtroende. Det i sin tur leder till att ungdomarna också får ett bättre psykiskt mående.

- Att ge ungdomar struktur i vardagen.

Genom att ha en sysselsättning som är schemalagd har ungdomarna fått en tydligare struktur i vardagen med sömn, måltider och andra vardagsbestyr.

- Att stödja ungdomarna i kontakter som behövs för att komma vidare till sysselsättning eller studier.

Genom MI och den goda relationen har ungdomshandledaren motiverat ungdomarna till att ta och använda sig av kontakter inom t.ex. sjukvård som de har eller behöver för att komma vidare. Ungdomshandledaren har även tagit med ungdomarna på studiebesök på folkhögskola samt stöttat i kontakt med andra myndigheter och skolor.

- Att minska kriminalitet, psykisk ohälsa och skadligt bruk av droger.

Genom att ungdomarna har fått en sysselsättning och en känsla av sammanhang där det varit tydligt från ungdomshandledaren vad som förväntats kring bruk av t.ex. droger och alkohol upplevs ungdomarna inom projektet ha minskat sitt bruk av dessa substanser. Ungdomarna upplevs också ha fått en bättre psykisk hälsa.

- Att minskat antal ungdomsplaceringar.

Under projektets gång har endast en av de inskrivna ungdomarna blivit placerad på annan ort och den ungdomen hann inte vara i projektet mer än en vecka. Ett av projektets syften har varit att vara förebyggande i ärenden som skulle kunna bli placeringsaktuella, och en viktig punkt i detta är att nå ungdomarna i tid för att hinna jobba med den aktuella problematiken.



5.2 Arbetssätt och verksamhetsbeskrivning: Beskriv vilka metoder/arbetssätt och vilka aktiviteter som har genomförts. Har de metoder/aktiviteter ni angett i ansökan använts/utförts på det sätt som var tänkt?

- Miljöterapi
- 7Tjugo
- MI
- Extern praktik
- BIP
- Lösningfokuserat förhållningssätt
- Signs of Safety

Projektet har haft ett uppsökande och relationsskapande arbetssätt där fokus har legat på att skapa tillit och bygga långsiktiga relationer med ungdomarna. Ungdomshandledaren har varit den fasta kontakten och den person som planerat och genomfört insatser, aktiviteter och sysselsättningar tillsammans med ungdomarna. Samverkan har skett med bland annat socialtjänsten, KAA, Arbetsmarknadsenheten (AME) och Arbetsförmedlingen. Vid behov har även stöd från ungdomsbehandlare funnits.

Projektets huvudsakliga aktivitet har varit att erbjuda ungdomarna meningsfull sysselsättning och samtidigt använda olika metoder och arbetssätt för att stärka deras förutsättningar att närma sig arbete, studier eller sysselsättning. Under sysselsättningarna har ungdomshandledaren arbetat med motiverande samtal (MI), lösningfokuserat förhållningssätt och BIP för att stärka motivation, delaktighet och individens egna resurser. Signs of Safety har använts som ett förhållningssätt i arbetet med att lyfta skyddsfaktorer och skapa trygghet tillsammans med ungdomen.

Miljöterapi har varit en återkommande del av arbetet genom att ungdomarna successivt fått utmana sig själva i miljöer som tidigare upplevts svåra eller obekväma. Målet har varit att öka tryggheten, självständigheten och förmågan att delta i olika sociala sammanhang och arbetsmiljöer. Projektet har även använt modellen 7Tjugo som ett stöd för struktur, planering och uppföljning tillsammans med ungdomarna. Metoderna har anpassats efter varje individs behov och förutsättningar.

Målet med projektet var att pröva olika metoder och arbetssätt för att identifiera vilka som bäst stödjer målgruppen i vägen mot arbete, studier eller annan sysselsättning. De planerade metoderna har i huvudsak använts, men inte alltid i den omfattning som avsågs. En utmaning har varit att ungdomshandledaren arbetat ensam under hela projektiden samtidigt som målgruppen haft varierande behov. Detta har begränsat möjligheterna att fullt ut implementera samtliga metoder och samtidigt genomföra kompetensutveckling inom respektive arbetssätt.

Projektet har haft en ungdomshandledare på heltid. Handledaren och ungdomarna har haft tillgång till en gemensamhetslokal samt en bil för att kunna genomföra aktiviteter, uppdrag och sysselsättningar.

Sysselsättningarna har bestått av varierande arbetsuppgifter på uppdrag av Arbetsmarknadsenheten (AME) och andra kommunala verksamheter. Arbetsuppgifterna har bland annat omfattat klottersanering, hämtning och leverans av möbler, stöd till Fritidsbanken samt städning av kommunala utemiljöer. Ungdomarna har även deltagit i besiktningar av kommunens lekplatser samt utfört olika handlingsuppdrag åt kommunala verksamheter. Projektet har även kunnat erbjuda extern praktik till de ungdomar som bedömts vara redo att ta nästa steg. Erfarenheterna visar att en trygg och kontinuerlig kontaktperson har varit avgörande för att ungdomarna ska känna sig trygga och kunna fullfölja en praktik. Projektet har också identifierat vikten av att arbetsgivare får stöd och vägledning i hur de kan handla och bemöta

målgruppen. I ett fall fick en praktik avbrytas då den utsedda handledningen på arbetsplatsen inte fungerade som planerat. En annan utmaning har varit att hitta praktikplatser som varit anpassade efter ungdomarnas behov och förutsättningar.

Sammantaget visar projektet att ett relationsbaserat arbetssätt, kombinerat med individuellt anpassad sysselsättning och nära samverkan mellan olika aktörer, har varit en viktig framgångsfaktor. Erfarenheterna visar samtidigt att ett framgångsrikt arbete med målgruppen kräver tid, kontinuitet och ett nära stöd både till ungdomarna och till de arbetsplatser som tar emot dem.

5.3 Avvikelser från planering (tidsplan, aktiviteter numerära mål, m.m.):

Har insatsen kunnat genomföras enligt planering? Om inte, vilka åtgärder har vidtagits? Om målet ej nåtts, vad är orsaken till detta?

Det har under projektiden inte varit möjligt att uppnå det numerära målet, eftersom arbetet med varje enskild ungdom har tagit längre tid än vad som ursprungligen planerades. Ungdomarna har därför deltagit i projektet under en längre period än beräknat, vilket inneburit att färre ungdomar kunnat erbjudas insatsen. En viktig lärdom från projektet är att de stegförflyttningar som målgruppen gör ofta kräver lång tid och behöver anpassas utifrån varje ungdoms individuella förutsättningar och utgångsläge.

Under den inledande delen av projektiden var det en utmaning att rekrytera ungdomar till projektet, eftersom projektet var nytt och de samverkande verksamheterna ännu inte hade en tydlig bild av dess syfte, målgrupp och arbetssätt. Efterhand som projektet utvecklades och resultaten blev mer synliga ökade kunskapen om insatsen, vilket ledde till att verksamheterna i större utsträckning identifierade och hänvisade ungdomar som kunde ha nytta av projektet. Erfarenheten visar att implementering av nya samverkansinsatser kräver tid för att skapa förståelse och förankring.

Samverkan genom Trisam har varit en utmaning under projektet. Flera ungdomar har uttryckt en ovilja att delta i samverkansmöten, främst på grund av att de haft svårt att förstå syftet med samverkan och känt en oro inför att flera för dem okända vuxna ska diskutera deras situation. Många ungdomar har också haft begränsad kunskap om vilket stöd som finns att få och haft svårt att uttrycka vilka behov av hjälp de har.

En viktig del av projektets arbete har därför varit att skapa tillit och öka ungdomarnas förståelse för samverkan och de olika aktörernas uppdrag. Ungdomshandledaren har fungerat som en trygg kontaktperson och stöttat ungdomarna i att våga ta emot stöd från andra verksamheter samt successivt förberett dem inför deltagande i samverkansmöten. Erfarenheterna visar att ett relationsskapande arbete och en väl förankrad förberedelse är avgörande för att ungdomarna ska känna sig trygga och delaktiga i samverkansprocessen.

Genomförandet av utbildningar och fördjupning i de planerade metoderna har delvis avvikit från den ursprungliga planeringen. Som ensam ungdomshandledare har det varit svårt att kombinera kompetensutveckling med det löpande arbetet tillsammans med ungdomarna. Kontinuitet och tillgänglighet har varit avgörande för målgruppen och har därför prioriterats framför deltagande i utbildningar.

En betydande del av handledarens arbetstid har också lagts på uppsökande arbete, att etablera kontakt med ungdomarna samt att bygga upp förtroende och tillit. Detta relationsskapande arbete har varit en grundläggande förutsättning för att ungdomarna skulle vilja påbörja och fortsätta sitt deltagande i projektet.

Projektet har även påverkats av omfattande organisatoriska förändringar inom verksamheten samt införandet av den nya socialtjänstlagen. Förändringarna har inneburit ett ökat behov av



anpassning, samordning och informationsinhämtning, vilket periodvis skapat osäkerhet och tagit tid från det ordinarie projektarbetet.

5.4 Beskriv uppföljning och utvärdering av målen:

Hur har ni arbetat med uppföljning och utvärdering, samt med vilka har detta kommunicerats?

Projektets mål har följts upp kontinuerligt under hela projektiden. Ungdomshandledaren har löpande utvärderat insatserna tillsammans med deltagarna och följt deras individuella utveckling för att bedöma om projektet bidragit till stegförflyttningar mot arbete, studier eller annan meningsfull sysselsättning. Uppföljning av projektets mål och resultat har även genomförts inför de kvartalsrapporter som lämnats till Samordningsförbundet.

Styrgruppen har haft uppföljningsmöten där projektets utveckling, måluppfyllelse och eventuella behov av förändringar har diskuterats. En aktivitetsplan har tagits fram och följts upp löpande samt reviderats vid behov för att säkerställa att projektet arbetat mot de uppsatta målen.

Deltagarnas erfarenheter har varit en viktig del av uppföljningen. Genom återkommande individuella samtal har ungdomshandledaren kontinuerligt tagit del av deltagarnas synpunkter och önskemål kring projektets innehåll och stödinsatser. På grund av det begränsade antalet deltagare har ingen skriftlig enkät genomförts, eftersom anonymitet inte kunnat garanteras.

Projektets utfall

Under projektiden har totalt 11 ungdomar deltagit i projektet. Vid projektets avslut hade deltagarna gått vidare till följande:

- 1 ungdom till aktivitetsersättning och daglig sysselsättning.
- 3 ungdomar till andra individuellt anpassade insatser.
- 2 ungdomar till studier.
- 1 ungdom till arbete.
- 2 ungdomar till SamStart Plus.
- 2 ungdomar till sommaranställning inom kommunen.

Utöver dessa konkreta utfall har flera deltagare gjort individuella stegförflyttningar i form av ökad struktur i vardagen, förbättrad psykisk hälsa, stärkt motivation och ökad förmåga att ta emot stöd från andra verksamheter. Dessa förändringar har varit viktiga delmål på vägen mot arbete eller studier.

6. Analys

6.1 Beskriv tillvaratagna erfarenheter och lärdomar från insatsen:

Två av de viktigaste erfarenheterna från projektet är betydelsen av att skapa en trygg och förtroendefull relation med ungdomen samt att förändringsprocesser tar tid. För målgruppen har relationen till ungdomshandledaren varit en avgörande framgångsfaktor för att skapa motivation, delaktighet och vilja att ta emot stöd. En kontinuerlig och tillgänglig kontakt har bidragit till att ungdomarna vågat prova nya aktiviteter, ta emot stöd från andra verksamheter och påbörja steg mot arbete, studier eller annan sysselsättning.

Projektet har också visat att målgruppen ofta behöver ett långsiktigt och individuellt anpassat stöd. Stegförflyttningar sker sällan snabbt, utan kräver tid, tålamod och kontinuitet. Detta har inneburit att ungdomarna i många fall behövt delta i projektet under en längre period än vad som ursprungligen planerades, men också att insatserna kunnat ge mer hållbara resultat.

Ytterligare en viktig lärdom är att ett nära samarbete mellan berörda verksamheter skapar bättre förutsättningar för att ge ungdomarna ett samordnat stöd. Samtidigt visar projektet att

Samverkan behöver bygga på tydliga roller, gemensam förståelse och ett relationsskapande arbete även gentemot ungdomarna, för att de ska känna sig trygga med att ta emot stöd från flera aktörer.

6.2 Beskriv i vilken form insatsen har blivit eller kommer bli implementerad:

Insatsen kommer inte att implementeras i sin nuvarande form. Projektets arbete kommer däremot att leva vidare genom nya projekt med en delvis förändrad utformning, men med samma målgrupp och övergripande syfte.

De erfarenheter som gjorts under projektet kommer att tas tillvara i det fortsatta arbetet med målgruppen. Den samverkan som etablerats mellan berörda verksamheter har skapat en bättre grund för gemensamt arbete kring målgruppen och bedöms vara en viktig förutsättning för framtida insatser. Även de arbetssätt och metoder som prövats inom projektet kommer att kunna användas och vidareutvecklas, både inom kommande projekt och i ordinarie verksamhet. Projektet har därmed bidragit till ökad kunskap om målgruppens behov samt skapat erfarenheter och samverkansformer som stärker kommunens långsiktiga arbete med ungdomar som varken arbetar eller studerar.

6.3 Brukarmedverkan: Beskriv hur deltagare involverats och gjorts delaktiga i insatsen, samt vilka lärdomar och erfarenheter de bidragit med.

Ungdomarna har varit delaktiga i projektets genomförande genom att aktivt involveras i planering och utformning av sina individuella insatser. De har haft möjlighet att påverka val av aktiviteter, planering av arbetsdagar och hur olika situationer och utmaningar skulle hanteras. Ungdomarna har även varit delaktiga i att planera omfattningen av sitt deltagande och antalet timmar i projektet utifrån sin egen förmåga och dagsform. Detta har bidragit till ökad delaktighet, motivation och möjlighet att fullfölja insatsen.

Den kontinuerliga dialogen med ungdomarna har varit en viktig del av projektets utveckling och har gett värdefulla erfarenheter kring målgruppens behov. Ungdomarna har visat hur betydelsefullt gemenskap, trygga relationer och fungerande vardagsrutiner är för deras utveckling. Detta påvisar även vikten av att få känna en känsla av sammanhang.

Projektet har också visat att förändringsarbete med målgruppen kräver tid, kontinuitet och ett individuellt anpassat stöd. Ungdomarna har lärt oss att utveckling inte sker linjärt och att det är viktigt att arbeta med flera livsområden parallellt. Bakslag och motgångar behöver ses som en naturlig del av förändringsprocessen snarare än som misslyckanden.

En annan viktig lärdom är betydelsen av att utgå från ungdomarnas styrkor och det som fungerar, snarare än att fokusera på svårigheter och brister. Att skapa möjligheter för ungdomarna att lyckas, uppleva delaktighet och bygga självförtroende har varit avgörande. Praktiskt arbete och gemensamma aktiviteter har ofta varit mer framgångsrika än enbart samtal. Ett prestigelöst förhållningssätt, där handledaren kunnat skapa en trygg och positiv gemenskap, har varit en viktig framgångsfaktor. Erfarenheterna från projektet bekräftar även betydelsen av de faktorer som lyfts fram inom BIP. Ungdomarnas utveckling har påverkats av flera olika livsområden samtidigt, vilket har visat vikten av att arbeta med hela individens situation och inte enbart med frågor kopplade till arbete eller studier.

6.4 Beskriv framgångsfaktorer/positiva effekter:

Projektet har bidragit till flera positiva effekter för deltagarna. Flera ungdomar har uppvisat ett förbättrat psykiskt mående, ökad struktur i vardagen och en större förmåga att lämna hemmet för att delta i aktiviteter och sysselsättning. Ungdomarna har även tagit viktiga steg mot ökad självständighet genom att påbörja eller återuppta kontakter med olika samhällsaktörer, såsom

hälso- och sjukvården, Arbetsförmedlingen och skolan, vilket många tidigare inte haft förmåga eller tilltro att göra på egen hand.

En avgörande framgångsfaktor har varit det relationsskapande arbetssättet. Genom att ungdomshandledaren varit en trygg, tillgänglig och kontinuerlig kontaktperson har förtroende kunnat byggas över tid. En viktig erfarenhet är att vuxna behöver våga vara mänskliga. När handledaren kunnat visa öppenhet, erkänna misstag och visa att utveckling är en pågående process har det bidragit till en trygg miljö där ungdomarna själva vågat prova nya saker, göra misstag och fortsätta utvecklas.

En annan framgångsfaktor har varit att projektet utgått från varje ungdoms individuella förutsättningar, behov och mål. Insatserna har anpassats efter den enskildes förmåga och utvecklingstakt, vilket skapat goda förutsättningar för hållbara stegförflyttningar.

Den gemenskap som vuxit fram mellan ungdomarna och mellan ungdomarna och handledaren har också varit betydelsefull. Flera deltagare har uttryckt att de känt sig mindre ensamma och upplevt en ökad känsla av tillhörighet.

Projektets sysselsättningar har bestått av verkliga och meningsfulla arbetsuppgifter med ett tydligt syfte, snarare än konstruerade övningsuppgifter. Det har gett ungdomarna möjlighet att uppleva att deras arbete är värdefullt och bidrar till samhället. Samtidigt har arbetsuppgifterna gett dem möjlighet att utforska sina intressen och styrkor, vilket i flera fall väckt tankar om framtida utbildnings- och yrkesval. Att få lyckas med konkreta arbetsuppgifter och se resultatet av sitt arbete har stärkt ungdomarnas självförtroende, självkänsla och känsla av egenvärde.

6.5 Beskriv identifierade systemfel som påverkat insatsens resultat:

Projektet har identifierat flera strukturella utmaningar som påverkar målgruppens möjligheter att etablera sig i studier eller arbete.

En tydlig utmaning är att det ordinarie skolsystemet inte fungerar för alla ungdomar. För de ungdomar som successivt utvecklar psykisk ohälsa eller blir hemmasittare sker insatser ofta sent i processen. När stöd sätts in först efter en längre tids frånvaro har ungdomarna ofta hunnit förlora både rutiner, sociala sammanhang och tilltro till sin egen förmåga. Detta innebär att vägen tillbaka till studier eller arbete blir betydligt längre och mer resurskrävande.

Projektet har också visat att målgruppen har behov av långsiktiga och relationsbaserade insatser. Att skapa tillit och motivation hos ungdomar med psykisk ohälsa eller tidigare negativa erfarenheter av myndighetskontakter kräver tid och kontinuitet. Med endast en ungdomshandledare har en stor del av arbetstiden behövt ägnas åt relationsskapande och individuellt stöd, vilket begränsat möjligheten att samtidigt utveckla verksamheten och ta emot fler deltagare.

En annan identifierad systemutmaning är bristen på externa anpassade praktikplatser. Det har varit svårt att hitta arbetsplatser som motsvarar ungdomarnas individuella behov, intressen och förutsättningar. Många arbetsgivare saknar dessutom tid, resurser eller kunskap för att ge det stöd och den handledning som målgruppen behöver för att lyckas i en praktik. Detta har begränsat möjligheterna för ungdomar att få prova sina förmågor på en extern arbetsplats och därigenom ta nästa steg mot arbete eller studier.

Projektet visar att målgruppen ofta behöver ett mer sammanhållet stöd där skola, socialtjänst, arbetsmarknadsverksamhet, hälso- och sjukvård samt arbetsgivare arbetar utifrån en gemensam struktur och med ett långsiktigt perspektiv. Tidiga insatser, ökad samverkan och fler anpassade praktikmöjligheter bedöms vara viktiga utvecklingsområden för att förbättra förutsättningarna för ungdomar som står långt ifrån arbete och studier.



7. Ekonomiuppföljning utnyttjade medel

7.1 Beviljade medel är helt utnyttjade

7.1.1 Var den budget ni lagt bra avvägd i förhållande till verksamheten? Beskriv om ni skulle gjort något annorlunda i efterhand och vilken betydelse det skulle haft för insatsen.

I snitt 6 % differens har rekvirerats, vilket beror på sjukavdrag på lön samt att lön och hyra inte höjts i samma takt som räknats upp.

7.2 Beviljade medel är inte helt utnyttjade

7.2.1 Varför utnyttjades inte beviljade insatsmedel? Berätta om de faktorer som påverkat utfallet. På grund av sjukavdrag samt att lön och hyra inte höjdes i samma takt som räknats upp.

8. Uppgiftslämnare

Datum 260814	Namn Elin Fredriksson  Sektorchef Josefin Karlsson Ungdomshandledare 
----------------------------	---