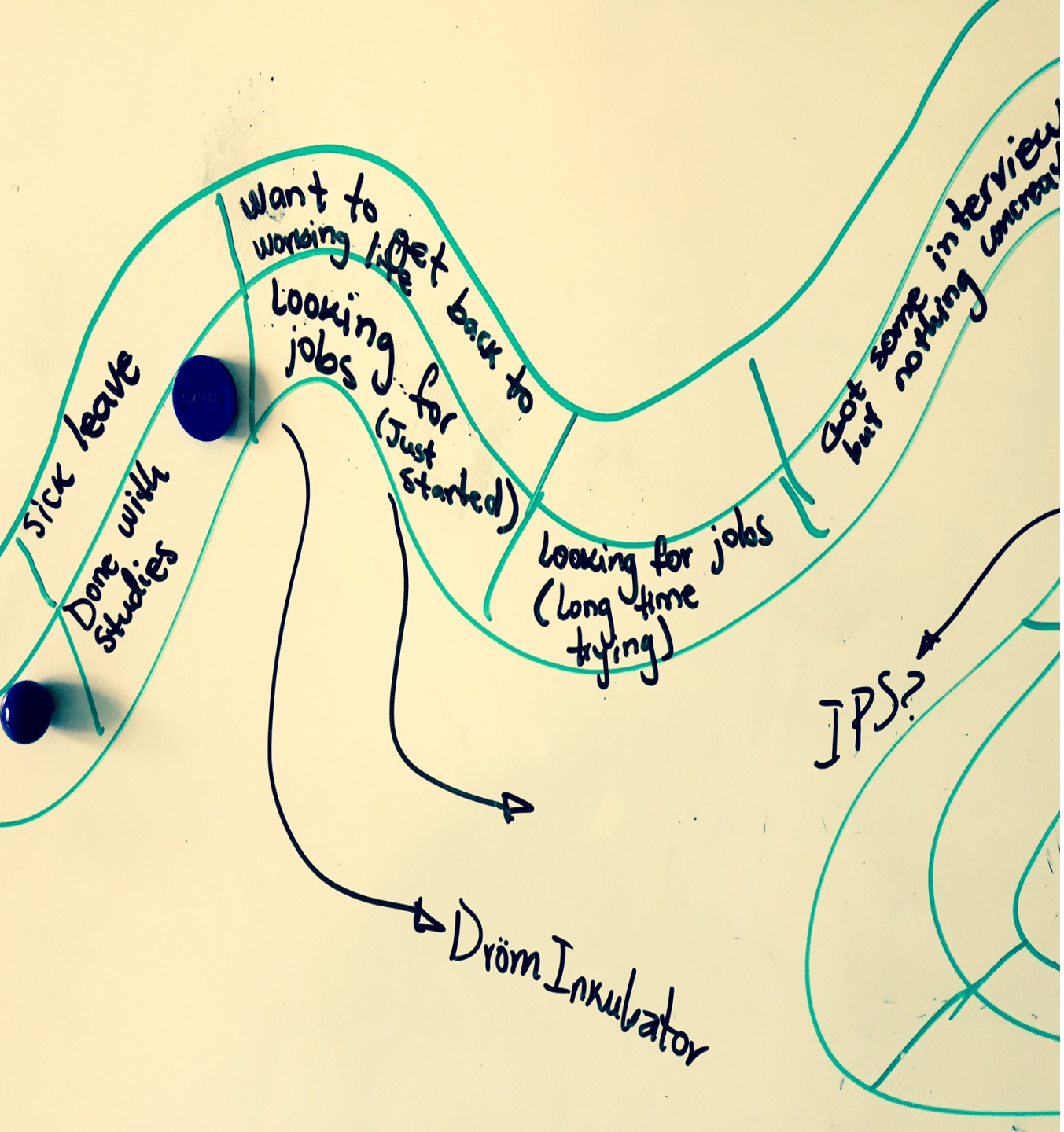
ATT SAMMANLÄNKA IPS-MODELLEN MED FONTÄNHUSMODELLEN

En vinnande kombination av kollektivt och individuellt stöd där individens vilja och kompetens står i centrum.

En presentation från Lunds Fontänhus som sedan 2012 arbetat med SEd (Supported education) riktat till studenter och sedan 2017 med IPS (individual placement and support) kombinerat med Fontänhusmodellen.



HOLISTISK MODELL FÖR IPS OCH SEd på Fontänhus

A. Individuell handledning enligt IPS eller SEd
B. Fontänhuset som sammanhang med gemensam arbets- och studiemiljö
C. Forum för arbetsliv- och livsredskap
D. Sociala aktiviteter
E. Friskvård

A. Individuell handledning enligt IPS och SEd

IPS – individual placement and suppport

- Vanligt arbete är målet
- Individens vilja och kompetens står i centrum
- Gemensam analys och kartläggning, matchning mot arbete,, stöd i arbetssökande processen – förbereda CV, öva intervju, ta kontakt med arbetsgivare, anpassningar m.m.
- Arbetssökandet inleds tidigt (inom en månad)
- Bidragsrådgivning och ekonomiskt ställningstagande ges i ett tidigt skede
- Nära samarbete med individens vårdgivare och stödfunktioner
- Kontinuerligt stöd både till individ och arbetsgivare!

SEd –Supported education

- Samverkan med utbildningsaktörer och andra stödfunktioner
- Hög tillgänglighet till studieplanering och vardagsplanering. Utformande- och uppföljning av studieplan med konkreta mål. Stöd att finna balans mellan studier och återhämtning.
- Ekonomisk rådgivning, hjälp i kontakt och planering med t.ex. FK, socialtjänst eller CSN
- Stöd att utveckla personligt viktiga färdigheter och rutiner nödvändiga i utbildningsmiljön och i studiesituationen.
- Vägledning för tillgång till stöd i studiesituationen men också stöd såsom boendestöd eller behandling.
- Stöd att söka till nya kurser
- Assistans, coaching under pågående studier



A. Röster om det individanpassade stödet mot studier och arbete

- “En konkret möjlighet att återgå till arbete i ett jobb som ger mig glädje och relaterar till min kompetens och bakgrund - helt fantastiskt”!

- “Emotionell support i form av engagerad handledare. Förklaring av de olika aspekterna av jobbsökandet, anpassat till det specifika jobb jag söker”.

- *”Ökad självkänsla, vågar prata med folk jag inte vågat prata med innan. Fått handledning och hjälp hur jag ska lägga upp studierna..”*

- *” De är mycket mer strukturerade (studierna). Struktur verkar minska ångesten över studierna så jag prokrastinerar mindre.”*

- *”Mer strukturerat studieschema, socialt stöd och en känsla av hopp när jag står inför ett problem.”*

B. Fontänhuset som sammanhang

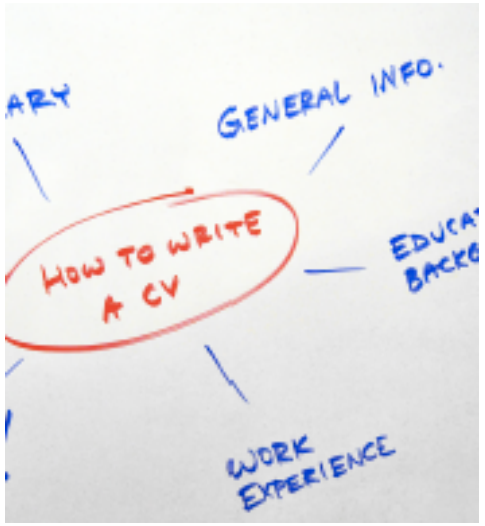
- ✓ Gemensam struktur och rutiner under arbetssökandet
- ✓ Att arbeta tillsammans med andra under arbetssökandet skyddar mot isolering och ensamhet
- ✓ Möjlighet att organisera och synliggöra individuellt arbetssökande och studier utifrån gemensamma enhetsmöten
- ✓ Att vara väntad, sedd och behövd - någon hör av sig om du inte kommer (reach out)
- ✓ Kafferast, lunch och gemenskap
- ✓ Skrivare, datorer, studieplatser och det tillgängliga stödet
- ✓ Studiegrupper – Pomodoro! (erbjuds flera gånger i veckan, arbets- och studiepass på 25 min varvas med gemensamma micropauser)

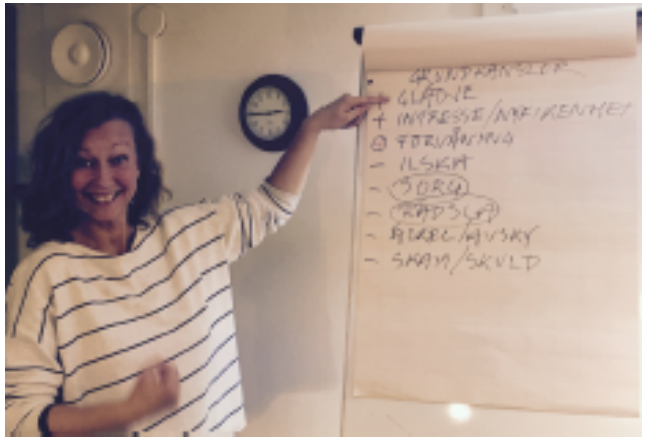


” Jag känner mig tryggare och mindre ensam.”

”Knutit fler social kontakter. Hittat likasinnade vilket minskat stigmatisering för mig. Ger mig hopp”.

”Ha någonting utvecklande att göra, få nya kompisar, vilket gjorde mig gladare och det betydde mycket att ha något att göra och ett ställe att gå till.”





C. Forum för nya redskap och ökade strategier

- Veckoåterkommande nätversträffar, grupp- och kursverksamhet kring ämnen relevanta för dagens studie- och arbetsliv erbjuds på Fontänhuset med teman såsom prokrastinering, studieteknik, ett hållbart arbetsliv, kreativt skrivande, grupp-processer, självmedkänsla m.m
- Möjlighet att dela tankar och känslor med andra är en viktig cooping-strategi
- Skapande av trygga forum där vi vågar dela
- Öppna träffar som får ringar på vattnet och leder till inspiration, nyfikenhet och kunskap kring arbetslivet även för den som inte står till arbetsmarknadens förfogande

”Nätverksträffarna ger möjlighet att få inblick i de andra studenternas hanteringsstrategier vilket har gett mig möjligheter att se över mina egna.”

”{…} Aktiviteterna lärde mig också mycket om olika ämnen som självkänsla, självförtroende, akademiskt skrivande och så vidare. Allting jag har gjort har haft en positiv inverkan på mitt liv. Som jag sa tidigare har det hjälpt mig att hantera mina problem.”



D. Sociala aktiviteter och generösa öppettider

- Sociala aktiviteter och generösa öppettider efter arbetstid
- Det sociala nätverket blir en viktig skyddsfaktor i kampen mot psykisk ohälsa
- En varm och tillåtande miljö där gemenskap, meningsfulla relationer och vänskap kan utvecklas.

- *”/…/mina vänner i huset har stärkt mig som människa och gett mig en inre trygghet, känsla av att jag kan fixa saker och ta mig igenom svåra och stressiga perioder.”*

- *”/…/Generellt är det att ha en plats att återhämta sig och slappna av på samtidigt som man kan vara social. Detta är första stället för mig där dessa två saker existerar samtidigt.”*

E. Friskvård för kropp och själ

- Fontänhusen anordnar I enlighet med sina riktlinjer generösa friskvårdsprogram med alltifrån gym till midfulness
- Att röra på sig regelbundet har väldokumenterade effekter för psykiskt och fysiskt välmående. Motion och avslappning kan också vara copingmetoder vid olika typer av psykiska och känslomässiga påfrestningar (SOU 2006:00).

- *Träningen ger motivation, energi och bättre sömn som skapar bättre förutsättningar att hantera arbetslivet*





I samverkan med organisationer som t.ex. Finsam och AF erbjuds arbetsplatser som tar emot personer med psykisk ohälsa arbetsplatsnära kompetensutveckling i frågor som rör psykisk ohälsa och mångfald.

EXEMPEL PÅ VALBARA UTBILDNINGSBLOCK

1. Att utmana egna värderingar och attityder.
2. Kompetensbaserad, rekrytering.
3. Skapa en psykiskt hållbar arbetsplats.
4. Kunskap om psykiska funktionsnedsättningar.
5. ADHD i arbetslivet – möjligheter och utmaningar.
6. Anpassning av arbetsplatsen och arbetsuppgifterna. Vad och varför?
7. Handledarutbildning
8. Ta del av goda exempel.
9. Personer med egen erfarenhet av att leva med en psykisk

Statistik från Lunds Fontänhus

- ✓ 145 av Lunds Fontänhus 274 aktiva medlemmar, dvs. 53% har varit ute i någon form av arbetsträning, praktik, arbete eller studier, under hela eller delar av året.
- ✓ 94 unika individer har under år 2018 gått ut i arbete, påbörjat studier eller fått praktik eller arbetsträning
- ✓ 50 personer har fått arbete
- ✓ 62 nya anställningar
- ✓ 95% upplever en förändrad livskvalitet
- ✓ Runt 90% upplever att Fontänhuset bidragit till deras återhämtning
- ✓ Runt 90% anger att de utvecklat betydelsefulla relationer genom Fontänhusets verksamhet.

LUNDS FONTÄNHUS
WWW.LUNDSFONTANHUS.SE